



ENSINO

PROGRAMA 1:

FLUXO ACADÊMICO DISCENTE

Melhorar os processos de acompanhamento do fluxo acadêmico dos discentes, a fim de que consigam permanência e terminalidade com êxito e no tempo certo.

Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD

Coordenação: Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Universidade Federal do Ceará - UFC

FLUXO ACADÊMICO DISCENTE

Melhorar os processos de acompanhamento do fluxo acadêmico dos discentes, a fim de que consigam permanência e terminalidade com êxito e no tempo certo.



PERGUNTA 1:

Como melhorar os processos de acompanhamento do fluxo acadêmico dos discentes, a fim de que consigam permanência e terminalidade com êxito e no tempo?

Tópico para discussão: Ações inovadoras que promovam a permanência do estudante no seu curso de graduação

FLUXO ACADÊMICO DISCENTE

Melhorar os processos de acompanhamento do fluxo acadêmico dos discentes, a fim de que consigam permanência e terminalidade com êxito e no tempo certo.



PERGUNTA 1:

Como melhorar os processos de acompanhamento do fluxo acadêmico dos discentes, a fim de que consigam permanência e terminalidade com êxito e no tempo?

Tópico para discussão: Acompanhamento do fluxo acadêmico dos discentes para integralização do curso, preferencialmente no tempo certo.



ENSINO

PROGRAMA 2:

PROPOSTAS FORMATIVAS FLEXÍVEIS E ARRANJOS CURRICULARES MODERNOS

Fomentar propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos para garantir uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios da qualificação profissional.

Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD

Coordenação: Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Universidade Federal do Ceará - UFC

PROPOSTAS FORMATIVAS FLEXÍVEIS E ARRANJOS CURRICULARES MODERNOS



Fomentar propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos para garantir uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios da qualificação profissional.

PERGUNTA 1:

Que propostas formativas poderiam ser fomentadas para garantir uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios do exercício profissional?

Tópico para discussão: Flexibilização na formação

PROPOSTAS FORMATIVAS FLEXÍVEIS E ARRANJOS CURRICULARES MODERNOS



Fomentar propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos para garantir uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios da qualificação profissional.

PERGUNTA 1:

Que propostas formativas poderiam ser fomentadas para garantir uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios do exercício profissional?

Tópico para discussão: Currículos modernos

PROPOSTAS FORMATIVAS FLEXÍVEIS E ARRANJOS CURRICULARES MODERNOS



Fomentar propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos para garantir uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios da qualificação profissional.

PERGUNTA 1:

Que propostas formativas poderiam ser fomentadas para garantir uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios do exercício profissional?

Tópico para discussão: Qualidade do exercício funcional relacionada à formação

ENSINO

PROGRAMA 3:

AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

Planejar e acompanhar as avaliações dos cursos de graduação e de pós-graduação buscando melhorias nos indicadores de qualidade.



Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD

Coordenação: Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
Universidade Federal do Ceará - UFC

AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Planejar e acompanhar as avaliações dos cursos de graduação e de pós-graduação buscando melhorias nos indicadores de qualidade.



PERGUNTA 1:

Que ações podem ser efetivadas para que se busquem melhorias nos indicadores de qualidade nas avaliações dos cursos de graduação e de pós-graduação?

Tópico para discussão: Melhorias nos indicadores de qualidade nas avaliações dos cursos de Graduação

AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Planejar e acompanhar as avaliações dos cursos de graduação e de pós-graduação buscando melhorias nos indicadores de qualidade.



PERGUNTA 1:

Que ações podem ser efetivadas para que se busquem melhorias nos indicadores de qualidade nas avaliações dos cursos de graduação e de pós-graduação?

Tópico para discussão: Melhorias nos indicadores de qualidade nas avaliações dos cursos de Pós-graduação