



Seminários de Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Eixo Pesquisa

Roteiro: elaboramos, para cada pergunta, uma lista de sugestões para motivar o grupo na elaboração de suas respostas, indicando aspectos relevantes para estruturar a discussão e a elaboração do PDI no eixo pesquisa. Como ponto de partida dos trabalhos, devem ser considerados:

- a.** os pontos fortes e aqueles que podem ser aprimorados nas unidades acadêmicas, departamentos, programas de pós-graduação e grupos de pesquisa em relação a esses aspectos;
- b.** os eventuais desafios e oportunidades associados a cada um desses aspectos.

Perguntas Norteadoras e grupos

GRUPO 1

Que ações a sua unidade acadêmica, o programa de pós-graduação e o grupo de pesquisa e objetivos acadêmicos podem adotar para pautar a atividade de pesquisa como elemento transversal na formação em nível de graduação e pós-graduação?

Acompanhar de forma integrada o desempenho acadêmico dos alunos em programas de iniciação científica, bem como futuras atuações no mercado ou na academia

Aproveitar oportunidades para reorientar as atividades de pesquisa para contribuir com a solução e/ou mitigação de problemas regionais

Incorporar as práticas de iniciação científica às atividades curriculares da graduação de modo a propiciar atualização e integração curriculares

Aproximar a iniciação científica da divulgação científica com o recurso a diversas mídias e canais de comunicação

Identificar a iniciação e divulgação científicas como estratégias centrais de inserção na escola básica

Vincular as ações no ensino básico à iniciação científica, por exemplo, promovendo competições científicas e contemplando futuros alunos ingressos na UFC com bolsas de iniciação científica

Estimular ações como cursos, eventos e disciplinas, entre outros, visando a divulgação das boas práticas na execução e publicação de pesquisas

...

GRUPO 2

Que ações a sua unidade acadêmica, o programa de pós-graduação e o grupo de pesquisa podem adotar para orientar a atividade de pesquisa de modo a estimular a formação de quadros com perfil empreendedor e inovador?

Incorporar o empreendedorismo e a inovação às atividades curriculares da pós-graduação de modo a propiciar aos estudantes uma formação mínima em consonância às demandas da sociedade.

Estimular a criação de espaços de co-working para pesquisa e inovação (startups) objetivando a promoção do desenvolvimento da criatividade

Estimular a parceria dos programas de pós-graduação com empresas nacionais e internacionais na busca de suporte financeiro para realização de projetos de pesquisa e desenvolvimento tecnológico

Promover a visibilidade da iniciação tecnológica estruturando os encontros universitários em painéis temáticos ou multidisciplinares

Incorporar as práticas de iniciação tecnológica às atividades curriculares da graduação de modo a propiciar atualização e integração curriculares

Mapear pesquisas da UFC que envolvam inovação visando sua divulgação como estímulo a discentes e docentes

Sugerir a inclusão de atividades e/ou disciplinas voltadas a pesquisas inovadoras, nos projetos pedagógicos, orientando e capacitando os professores para desenvolvimento de atividades que fomentem a inovação tecnológica dentro da sala de aula

Promover cursos de capacitação voltados para inovação e realizar palestras e oficinas abordando questões relacionadas à inovação tecnológica.

....

GRUPO 3

Que ações institucionais devem pautar a atividade de pesquisa como elemento transversal na formação científica e tecnológica em nível de graduação e pós-graduação?

Definir institucionalmente a iniciação científica como um dos eixos e finalidades da assistência estudantil

Ampliar o programa de iniciação científica (PIBIC) em número de alunos e professores, em reação à tendência de redução de investimentos em iniciação científica

Ampliar o programa de bolsas de iniciação tecnológica (PIBITI) em número de alunos e professores para fortalecimento dos projetos de inovação, enriquecendo a formação dos estudantes com o desenvolvimento de projetos de inovação.

Criar e implantar políticas diferenciadas de concessão de bolsas de iniciação científica e tecnológica para unidades acadêmicas localizadas no interior e professores em estágio probatório

Promover a visibilidade da iniciação científica e tecnológica estruturando os encontros universitários em painéis temáticos ou multidisciplinares

Estruturar a Coordenadoria de Inovação Tecnológica (CIT) para que possa cumprir os seus diversos objetivos de acordo com o que preconiza a Lei de Inovação.

Criar editais específicos de inovação e empreendedorismo, viabilizando inclusive editais de inovação aberta na UFC diretamente financiados por empresas

Articular ações da Coordenadoria de Inovação Tecnológica, do Centro de Empreendedorismo com o Parque Tecnológico no sentido de ampliar os espaços físicos, as oportunidades de formação e as modalidades de atuação dos discentes em projetos de inovação

Dar devida visibilidade às parcerias da UFC com organizações e empresas públicas, privadas ou de capital misto, procurando rastrear o impacto das inovações produzidas nessas parcerias.

...

GRUPO 4

Que estratégias a serem adotadas pela sua unidade acadêmica podem afetar positivamente os resultados de avaliação dos cursos de pós-graduação?

Acompanhar a elaboração de relatórios de avaliação dos programas de pós-graduação, aprimorando o levantamento e apresentação dos dados e das propostas

Avaliar de forma rigorosa as propostas de novos programas de pós-graduação consoante padrões e parâmetros internacionais, conforme previsto no Plano de Internacionalização da UFC

Articular programas e grupos de pesquisa em áreas e subáreas afins estimulando o aumento colaborativo dos indicadores de qualidade

Flexibilizar o regime de trabalho em formatos que permitam missões de colaboração, sobretudo internacionais, ou dedicação a projetos de pesquisa complexos, que resultem

em excelentes indicadores, sem prejuízo das atividades de ensino em nível departamental ou da unidade acadêmica

...

GRUPO 5

Que estratégias institucionais podem afetar positivamente os resultados de avaliação dos cursos de pós-graduação e a excelência na pesquisa?

Divulgar internacionalmente editais para professores e bolsas e facilitar processos de contratação de estrangeiros

Criar um fórum de trabalho das pós-graduações de modo a difundir estratégias para melhora da avaliação e internacionalização dos programas

Prover sistema unificado e global de acompanhamento dos pós-graduandos com descrição quantitativa e qualitativa de desempenho acadêmico

Sistematizar a atuação de pós-doutorandos e pesquisadores visitantes, sugerindo indicadores de acompanhamento e integração às redes de pesquisa

Garantir a visibilidade dos grupos e resultados de pesquisa nos meios acadêmicos e setores econômicos

Aprimorar a coleta e apresentação de dados sobre a pesquisa na UFC, a começar pela padronização das informações sobre a instituição em artigos e outras produções científicas.

Garantir condições favoráveis de trabalho a professores recém-ingressos para a consolidação de sua pesquisa e ingresso em sistemas de pesquisa competitivos, a exemplo das bolsas de produtividade do CNPq

Estimular a representação de pesquisadores em comitês e instâncias decisórias

Destinar verbas para a recuperação emergencial de laboratórios

Garantir suporte legal, administrativo e contábil para a execução de projetos e o custeio de atividades, produtos e serviços relacionados a pesquisa (desde taxas de publicação a compra de equipamentos)

Estimular a realização de missões internacionais em instituições de excelência conforme critérios do Mais Ciência, Mais Desenvolvimento da CAPES

...

GRUPO 6

Que estratégias a serem adotadas por sua unidade acadêmica podem contribuir decisivamente para a internacionalização da pesquisa?

Ampliar a articulação dos grupos de pesquisa com relevantes centros da pesquisa científica internacional, intensificando a atuação da UFC nos sistemas internacionais de ciência, tecnologia e inovação

Apoiar e incentivar iniciativas para o desenvolvimento de projetos ou convênios científico-tecnológicos em parceria ou em redes com instituições internacionais.

Flexibilizar, agilizar e simplificar os procedimentos que permitam o desenvolvimento de projetos científico-tecnológicos em parceria com instituições internacionais

Apoiar os programas de cooperação internacional existentes, assim como a concepção de novos programas que possibilitem a formação de recursos humanos no exterior, bem como o intercâmbio e a mobilidade internacional de estudantes, professores e pesquisadores

Incentivar e apoiar a publicação da produção científica e tecnológica em veículos internacionais de alta circulação visando dar ampla visibilidade ao conhecimento gerado na UFC

...

GRUPO 7

Que estratégias os programas de pós-graduação e grupos de pesquisa devem usar para ampliar a oferta de infraestrutura multiusuária de pesquisa?

Fortalecer as infraestruturas abertas e multiusuárias (Central Analítica, Biotérios, entre outros) existentes na universidade atuando em rede na busca de fomento nas chamadas públicas

Articular a concepção de laboratórios institucionais multiusuários que seguirão normas específicas de gestão definidas por resolução específica do CEPE e que objetivam atender de forma ampla a comunidade de usuários internos e externos à universidade

Priorizar a participação nas chamadas institucionais compondo projetos que envolvam diretamente os laboratórios multiusuários

...

GRUPO 8

Que estratégias institucionais devem ser usadas para melhorar a gestão da pesquisa?

Organizar as informações dos projetos e recursos captados pelos pesquisadores

Manter a atualização grupos de pesquisa no DGP no CNPq

Acompanhar a evolução dos indicadores de pesquisa na UFC

Executar ações preventivas e educativas sobre a integridade da pesquisa realizada e/ou publicada por pesquisadores e estudantes

Aprimorar o programa de acompanhamento de egressos

ANEXO (Pergunta para todos os grupos)

Para a implementação ou consolidação da internacionalização da pesquisa e pós-graduação na sua unidade acadêmica, departamento, programa de pós-graduação ou grupo de pesquisa, enumere as alternativas abaixo (1 a 11) em ordem de importância (1 = mais importante) para os próximos quatro anos.

Observação: Indique apenas um número de prioridade para cada item. Não será possível indicar o mesmo nível de prioridade para mais de um item.

- () Formação de doutores em doutorado pleno no exterior
- () Formação de doutores com doutorado sanduíche no exterior
- () Envio de professores para pós-doutorado no exterior
- () Atração de professores estrangeiros visitantes no Brasil
- () Fixação na IES de doutor brasileiro com experiência no exterior
- () Atração de professor visitante nacional sênior
- () Consultoria para a construção de um plano institucional de internacionalização
- () Aulas de línguas para docentes, discentes e técnicos
- () Envio de estudantes para mestrado sanduíche
- () Envio de estudantes para graduação sanduíche
- () Promoção de Escolas e Eventos internacionais de estudos avançados