



Plano de
Desenvolvimento
Institucional
2023-2027



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

PROGRAMA:

Avaliação dos cursos de graduação

#	AÇÕES ESTRATÉGICAS
1	Aperfeiçoar os processos de acompanhamento dos Planos de Melhoria dos cursos de graduação.
2	Promover melhorias na autoavaliação institucional relativa aos cursos de graduação.
3	Implementar iniciativas de orientação da comunidade acadêmica para o alcance de melhorias nos resultados do ENADE.
4	Sensibilizar e orientar as unidades acadêmicas e cursos de graduação para as avaliações externas in loco, presenciais ou virtuais.
5	Desenvolver política de acompanhamento de egressos para fomentar melhorias na formação discente da graduação.



Plano de
Desenvolvimento
Institucional
2023-2027



PROGRAMA:

Avaliação dos cursos de graduação

#	PROPOSTAS / AÇÕES	JUSTIFICATIVA
1	<p>Realizar a avaliação de riscos e tentar antecipar melhorias que antecedam avaliações internas e externas;</p> <p>Encontros para trocas de experiências / benchmarking;</p> <p>Espaços de co-working de forma a tornar mais eficiente o investimento em infraestrutura;</p> <p>Realizar o acompanhamento junto com os discentes que irão realizar o enade, de maneira a conscientizar a importância para a melhoria do índice junto à UFC:</p> <p>Atualização periódica do relatório de adequação das bibliografias básicas e complementares (Documento obrigatório no instrumento de avaliação de cursos de graduação – IACG – 2017);</p> <p>Melhoria/alinhamento da comunicação COPAV/PROGRAD e Bibliotecas acerca das datas das avaliações in loco;</p> <p>Sensibilização das avaliações externas virtuais in loco;</p> <p>Melhoria/alinhamento da comunicação entre professor e biblioteca na construção das bibliografias básicas e complementares nos planos de ensino;</p> <p>Criar um fluxograma para atingir as propostas feitas nos planos de melhorias, designando a quem cabe a ação ou atividade proposta;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilização das comunidades quanto a importância do Enade e as atividades disponíveis para os alunos em diferentes cursos;• Fazer encontros de trocas de experiências entre coordenações;• Rever as resoluções das perguntas da CPA consultando a comunidade acadêmica;• Institucionalizar um serviço para atendimento psicológico/psicossocial dos alunos que tenham problemas psicológicos por unidade acadêmica.	<p>Contemplados nos itens 1, 2, 3, 4 e 5</p>
2	<p>Articular com a Progep e UFC Informa formas de iniciativas de aumento da sensação de pertencimento de forma a engajar docentes para atividades que tenham como foco o bom desempenho discente e do curso</p>	<p>Ação 5 do programa Qualidade de vida e inclusão: Fomentar o pertencimento institucional, a fim de fortalecer o vínculo por meio do reconhecimento entre servidores e a instituição.</p> <p>Ação 7 do programa Interdisciplinaridade na formação discente: Promover iniciativas e projetos de ensino que valorizem as boas práticas docentes.</p>

3	Articular com a Proplad/UFC – Infra que demandas de reformas/compras/construções que tenham critérios de usos coletivos não restrito a indivíduos ou pequenos grupos; (ações 1 e 11 da UFC INFRA?)	Ações 1 e 11 do programa Infraestrutura predial e urbanística: 1. Institucionalizar um plano de gestão de obras e reformas da UFC, contemplando diagnóstico das edificações existentes e definição de critérios técnicos com foco na economicidade, acessibilidade, mobilidade sustentável, dentre outros; 11. Otimizar a utilização de espaços na UFC por meio de um plano de compartilhamento das instalações já existentes ou a serem construídas, com o objetivo de melhor gerenciamento dos recursos da UFC e melhor segurança no funcionamento.
4	Redimensionar Pedagogos e TAES para atuar como consultores de currículo e avaliação junto as coordenações de curso; Criar a figura de articulador de avaliação nos cursos, com criação da categoria com pontuação atrativa na tabela de progressão	Ação 3 do programa Boas práticas de gestão de pessoas: Normatizar a Gestão do Dimensionamento de Pessoal da UFC, com implementação de Editais de Movimentação.