



Plano de  
Desenvolvimento  
Institucional  
2023-2027



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

**PROGRAMA:**

Fluxo acadêmico discente

#	AÇÕES ESTRATÉGICAS
1	Realizar monitoramento automatizado do fluxo acadêmico dos estudantes de graduação, de modo que sejam possíveis intervenções ao longo do percurso para evitar a evasão e possibilitar a terminalidade do curso no tempo certo.
2	Acompanhar, via sistema acadêmico, o cumprimento dos Planos de Estudos de estudantes que não conseguiram concluir o curso de graduação no tempo padrão.
3	Implantar medidas corretivas e preventivas para garantir aos estudantes o cumprimento dos tempos padrão e máximo de conclusão dos cursos de graduação.
4	Favorecer, em cada unidade acadêmica, a criação de mecanismos internos de acompanhamento pedagógico dos estudantes para monitorar os indicadores da graduação, fornecer orientação acadêmica e dar suporte aos ingressantes.
5	Auxiliar a promoção de melhorias na acessibilidade pedagógica para alunos com deficiência.



Plano de  
Desenvolvimento  
Institucional  
2023-2027



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

**PROGRAMA:**

Fluxo acadêmico discente

#	PROPOSTAS / AÇÕES	JUSTIFICATIVA
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Intensificar a curricularização da extensão com atividades integradoras para flexibilizar a integralização da carga horária de extensão respeitando-se as especificidades dos cursos;</li></ul>	Contemplada no PROGRAMA: Propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Criar mecanismos para a continuidade da matrícula por meio da flexibilidade curricular, a exemplo dos pré-requisitos, que impedem a matrícula em disciplinas que podem ser adiantadas;</li></ul>	Contemplado nas ações estratégicas 1, 2 e 3
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Criar ferramenta computacional de acompanhamento do progresso dos alunos, via sigaa, como mecanismo de prevenção à evasão</li></ul>	Contemplado nas ações estratégicas 1, 2 e 3
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Participação da coordenação/comissões/gestão acadêmica na comunicação acadêmica para apoio ao aprendizado e permanência do aluno</li></ul>	Contemplado na ação estratégica 4
5	<ul style="list-style-type: none"><li>Criar comissões em cada centro para monitoramento e acompanhamento da evasão e atrasos no cumprimento do currículo</li></ul>	Contemplado na ação estratégica 4

<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Orientação acadêmica para discentes (como um todo e para casos críticos);Treinamento para coordenadores;Atenção aos estudantes do 1º semestre; Acompanhamento aos discentes (social e psicológico);Promover palestras para estudantes para promover melhoria no convívio social</li></ul>	Contemplado na ação estratégica 4
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Acompanhamento via tutoria individual ou por turma;Acompanhamento da coordenação via sistema; Cruzamento de dados do sigaa;</li></ul>	Contemplado nas ações estratégicas 1, 2 e 3
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Acessibilidade para alunos com deficiência; Auxílio permanência para os alunos nos campi do interior;</li></ul>	Contemplado na ação estratégica 5

