



**PROGRAMA:**

Permanência e Desempenho Acadêmico dos estudantes assistidos

#	AÇÕES ESTRATÉGICAS
1	Promover e fortalecer ações de socialização dos estudantes (Jogos da UFC, MOSTRA DE ARTES PRAE e ENCONTROS PRAE)
2	Instituir Programa de Tutoria, a fim de auxiliar os estudantes recém - ingressos, com deficiência e/ou residentes, em parceria com as Unidades Acadêmicas e com a Secretaria de Acessibilidade.
3	Aperfeiçoar a linha de atuação "Acolhida aos Recém - Ingressos" do Programa de Iniciação Acadêmica, a fim de melhorar o acompanhamento dos assistidos.
4	Modernizar e simplificar os editais de processos seletivos sobre a responsabilidade da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, a fim de promover maior inclusão, clareza e acompanhamento nas atividades a serem executadas.
5	Fortalecer e aprimorar o acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes assistidos por meio da análise de relatórios mais elaborados na Secretaria de Apoio ao Estudante (SAE) e de monitoramento do projeto sobre evasão, mapeando os principais problemas, dificuldades e necessidades enfrentadas pelos estudantes em sua trajetória acadêmica.

<b>6</b>	Ampliar a oferta de atividades físicas e lúdicas na capital e interior, com base em levantamento de demandas dos estudantes assistidos.
<b>7</b>	Regulamentar o serviço do Restaurante Universitário, com uniformização dos padrões de atendimento e criação de soluções para as demandas excepcionais
<b>8</b>	Consolidar o Restaurante Universitário como um espaço de realização e divulgação de estudos e pesquisas relacionadas ao setor e à área da nutrição, ratificando-o como um ambiente de desenvolvimento de pesquisas de ensino e extensão, além de local de recepção de estágios para estudantes de graduação na área de alimentação e nutrição, promovendo a interdisciplinaridade técnico-científica
<b>9</b>	Contribuir para o atendimento a estudantes público da educação especial em suas demandas específicas (UFC INCLUI, PRAE,PROGRAD)
<b>10</b>	Institucionalizar projetos de extensão que envolvam temáticas relacionadas à acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência na Universidade, em parceria com a Secretaria de Acessibilidade e Pró-Reitoria de Extensão.
<b>11</b>	Realizar campanhas para informar a comunidade universitária sobre acessibilidade e inclusão no Ensino Superior e estimular uma cultura inclusiva na UFC, em parceria com a Comunicação e Marketing da UFC.
<b>12</b>	Contribuir para o acesso e a participação das pessoas com deficiência na produção científica, comunicação, esporte, cultura e arte na UFC.
<b>13</b>	Realizar parcerias junto a Secretaria de Educação/Prefeitura de Fortaleza para reserva de vagas em creches no entorno dos campi, destinadas aos filhos de discentes em idade pré-escolar.
<b>14</b>	Implementar espaços temporários para filhos de discentes em idade pré-escolar, com atividades lúdicas, a fim de permitir que os pais tenham condição de permanecer em sala de aula.

SUGESTÕES CONTEMPLADAS EM OUTRAS AÇÕES ESTRATÉGICAS – PDI 2023 – 2027  
VERIFICADAS PELA ÁREA RESPONSÁVEL EM DEZ/2022 - 23067.045171/2022-11



**PROGRAMA:**

Permanência e Desempenho Acadêmico  
dos estudantes assistidos

#	PROPOSTAS / AÇÕES	JUSTIFICATIVA
1	Realização de encontros, para além dos Encontros Universitários, que favorecem a divulgação e a visibilidade dos projetos desenvolvidos em parceria com a PRAE. Ex: Projetos da linha de atuação da BIA do Inter Pró-Reitorias realizados em conjunto com a PREX, dentre outras pró-reitorias	Consolidada na ação estratégica 1 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
2	Realização de encontros presenciais com todo os assistidos da assistência estudantil - Ex: Copa PRAE/ Mostra de Arte PRAE	Consolidada na ação estratégica 1 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
3	Providenciar subunidades descentralizadas da PRAE em cada campus/Agentes da Assistência Estudantil	Consolidada na ação estratégica 2 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
4	Aprimorar estratégias de comunicação da PRAE com as Unidades Acadêmicas a respeito dos serviços e benefícios da PRAE	Consolidada na ação estratégica 2 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
5	Capacitação de Profissionais das Unidades Acadêmicas (secretários de curso) a fim de multiplicar informações sobre a PRAE.	Consolidada na ação estratégica 2 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
6	Busca ativa da PRAE nas Unidades Acadêmicas com vistas à identificação de demandas e à expansão do atendimento psicológico ou de outros serviços / Criação de agentes da Assistência Estudantil	Consolidada na ação estratégica 2 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"

<b>7</b>	Criação de programas de tutoria para o Programa de Iniciação Acadêmica com vistas a favorecer o acompanhamento dos bolsistas em articulação com a bolsa PROPAG e com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação de modo que os voluntários do programa tivessem pontuação junto aos processos seletivos de mestrado e doutorado	Consolidada na ação estratégica 2 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>8</b>	Construção coletiva elaborada pelos discentes de material de divulgação sobre os seus cursos de graduação	Consolidada nas ações estratégicas 2 e 3 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>9</b>	Apresentar a universidade aos estudantes recém ingressos	Consolidada nas ações estratégica 2 e 3 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>10</b>	Fomento a programas de tutoria e de apoio aos novos estudantes	Consolidada na ação estratégica 2 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>11</b>	Tutoria de estudantes de semestres avançados para acompanhar os recém ingressos	Consolidada na ação estratégica 2 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>12</b>	Projeto de bolsistas para auxílio dos estudantes com deficiência/acompanhante terapêutico	Consolidada na ação estratégica 2 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>13</b>	Alocação do bolsista de iniciação acadêmica: indicar tutores que tocarão o projeto com o orientador. Quando se inscrever no projeto, já indicar servidor ou aluno voluntario para ser tutor	Consolidada na ação estratégica 4 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>14</b>	Reserva de vagas do Programa de Iniciação Acadêmica para projetos de inclusão (ex: adaptação de livros didáticos)	Consolidada na ação estratégica 4 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>15</b>	Estabelecimento de percentual mínimo de participação dos beneficiários da Assistência Estudantil nos espaços de discussões coletivas/campanhas socioeducativas	Consolidada na ação estratégica 4 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>16</b>	Acompanhamento dos estudantes do primeiro semestre: fortalecimento dos programas de educação tutorial entre PRAE/coordenações de curso	Consolidada nas ações estratégicas 2 e 3 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>17</b>	Criar fluxos de acompanhamento entre unidades acadêmicas (coordenações de cursos) e PRAE: agentes de inclusão e assistência estudantil	Consolidada nas ações estratégicas 2, 3 e 4 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"

<b>18</b>	Aprimoramento do acompanhamento do desempenho acadêmico dos assistidos	Consolidada na ação estratégica 5 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>19</b>	Sistematizar o acompanhamento individualizado aos estudantes a fim de identificar gargalos e efetivar um ciclo de melhoria contínua	Consolidada na ação estratégica 5 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>20</b>	Destinação de equipe para monitorar, analisar e buscar estudantes em processo de distanciamento e evasão	Consolidada na ação estratégica 5 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>21</b>	Articulação com a PROGRAD para que Bolsas de Monitoria priorizem disciplinas com alto índice de reprovação	Consolidada na ação estratégica 5 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>22</b>	Identificar demandas de discentes mães e pais com crianças de colo nos espaços da universidade	Consolidada na ação estratégica 13 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>23</b>	Descentralização dos Encontros Mensais dos Recém Ingressos em modalidade presencial, entre os campi	Consolidada na ação estratégica 3 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>24</b>	Criação de auxílios a fim de viabilizar práticas lúdicas (jogos de tabuleiros, xadrez, etc)	Ações já ofertadas pela PRAE por meio do Programa de Incentivo ao Desporto e do Programa Ajuda de Custo da PRAE
<b>25</b>	Criar álbum de figurinha com os times da ufc ao longo dos anos	Não se configura como uma ação estratégica, mas sim uma prática a ser proposta ao setor de Comunicação e Publicidade da UFC. Contemplada na ação estratégica 18 do Programa "Gestão Inovadora na Assistência Estudantil e Acessibilidade"
<b>26</b>	Organização de jogos interclasse e copa UFC	Ação já desenvolvida e contemplada pelos Jogos da UFC.
<b>27</b>	Ações de psicopedagogia e pedagogia para os estudantes de pós- graduação	A ação já realizada através do Serviço de Orientação Pedagógica e Intervenção Psicopedagógica da PRAE
<b>28</b>	Uniformização dos padrões de atendimento e criação de soluções para as demandas de discentes mães e pais com crianças de colo nos espaços da universidade tais como os restaurantes universitários e as salas de aula	Consolidada na ação estratégica 7 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"

<b>29</b>	Ofertar estágios pensando no RU como um espaço de integração entre os diversos cursos da ufc ( eng. alimentos, gastronomia, arquitetura, comun. social	Consolidada na ação estratégica 8 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>30</b>	Execução de campanhas e palestras visando sensibilizar os usuários quanto à importância de evitar o desperdício, bem como incentivar práticas saudáveis de autocuidado e alimentação	Consolidada na ação estratégica 8 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>31</b>	Criar uma política de gerenciamento dos resíduos produzidos no RU	Consolidada na ação estratégica 8 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>32</b>	Melhorar a transparência através da divulgação de dados (nº de usuários, categorias, lixo produzido, etc)	Consolidada na ação estratégica 8 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>33</b>	Conduzir pesquisas a fim de conhecer o comportamento da clientela do RU e, a partir do diagnóstico, se pensar em ações de educação nutricional	Consolidada na ação estratégica 8 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>34</b>	Contabilizar dados do restaurante	Consolidada na ação estratégica 8 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>35</b>	Sobre a alimentação do ru, fazer pesquisa (ausência do suco - os estudantes estão levando refrigerantes), sobre o impacto desse novo comportamento na alimentação dos estudantes	Consolidada na ação estratégica 8 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>36</b>	Televisões nos refeitórios com conteúdos audiovisuais contínuos sobre diversos temas (saúde, nutrição, etc)	Consolidada na ação estratégica 8 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>37</b>	Levantamento das pessoas com necessidades específicas na alimentação para intolerância alimentares	Consolidada na ação estratégica 8 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>38</b>	Maior articulação com as coordenações de curso (pela PROGRAD) para comunicar e sensibilizar corpo docente e técnico sobre a pessoas com deficiência	Consolidada na ação estratégica 9 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>39</b>	Valorização dos agentes de acessibilidade lotados nas Unidades Acadêmicas	Consolidada na ação estratégica 9 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>40</b>	Integração com ações de extensão que envolvem inclusão e acessibilidade	Consolidada na ação estratégica 10 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"

41	Propor, realizar e participar de ações de extensão que envolvam temas relacionados à acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência na Universidade (UFC INCLUI, PREX)	Consolidada na ação estratégica 10 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
42	Criação de auxílio e/ou Bolsa para incentivo ao processo de inclusão de pessoas com deficiência	Ação já contemplada com a criação do auxílio PAED este ano (2022)
43	Promoção e estímulo de grupos que integram discentes com demandas de acessibilidade e inclusão	Consolidada na ação estratégica 11 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
44	Informar e capacitar a comunidade universitária sobre acessibilidade e inclusão no Ensino Superior e estimular uma cultura inclusiva na UFC (Substituída pelo texto da proplad)	Consolidada na ação estratégica 11 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
45	Planejamento articulado entre unidades acadêmicas e administrativas para favorecer o desempenho acadêmico dos discentes que se declaram com deficiência	Consolidada na ação estratégica 9 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
46	Formação voltada para ações atitudinais de acessibilidade no seminário introdutório e formação de liderança nas residências	Consolidada na ação estratégica 11 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
47	Capacitação no idioma de Libras, para a equipe de profissionais na PRAE e estudantes residentes	Consolidada na ação estratégica 11 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
48	Capacitação contínua para profissionais do RU sobre os direitos da pessoa com deficiência para melhoria da qualidade do atendimento	Consolidada na ação estratégica 11 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
49	Capacitar os servidores para receber comensais com deficiência	Consolidada na ação estratégica 11 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
50	Promover campanhas de sensibilização para favorecer inclusão de pessoas com deficiência	Consolidada na ação estratégica 11 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
51	Inclusão de comunicação em LIBRAS/áudio descrição em websites da UFC	Consolidada na ação estratégica 11 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
52	Ações de extensão para receber o público com algum tipo de deficiência. Ex: curso de LIBRAS para os servidores com atendimento diretamente ao público. Ainda há choque de informação com esse público, tendo em vista o despreparo em receber	Consolidada nas ações estratégicas 10 e 11 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"

<b>53</b>	Aprimoramento dos meios de comunicação de forma geral, a fim de evitar a exclusão de determinados públicos por conta do uso indevido de determinadas expressões	Consolidada nas ações estratégicas 11 e 12 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>54</b>	Incentivar a comunidade acadêmica a aprender a língua de sinais, através da articulação de clubes de aprendizado em LIBRAS	Consolidada nas ações estratégicas 11 e do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>55</b>	Promover/ incentivar a capacitação em língua de sinais para professores/orientadores/colaboradores, promovendo a independência dos setores para o atendimento de surdos	Consolidada nas ações estratégicas 11 e 12 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>56</b>	Capacitação dos Servidores da PRAE sobre acessibilidade (clube de libras UFC)	Consolidada nas ações estratégicas 11 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>57</b>	Intérprete de Libras nas lives Tira Dúvidas do Processo Seletivo de Auxílios e bolsas da assistência estudantil	Consolidada na ação estratégica 12 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>58</b>	Promoção de formação básica em inclusão e acessibilidade para bolsistas BIA recém-ingressos para Bolsistas de Iniciação Acadêmica da Linha de Atuação Acolhida ao Recém Ingresso (com direito a certificado)	Consolidada na ação estratégica 09 do programa "Qualidade de Vida dos estudantes da graduação"
<b>59</b>	Buscar parcerias junto a Secretaria de Educação/Prefeitura de Fortaleza para conhecimento e divulgação das creches existentes no entorno dos campi e averiguar se existe possibilidade de encaminhamento (reserva de vagas) para filhos de discentes em idade pré-escolar nestas instituições educacionais	Consolidada na ação estratégica 13 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>60</b>	Ver possibilidade legal, se confirmada demanda por pesquisa junto à comunidade discente, da criação de creche ou espaços de acolhimento dos filhos de discentes em idade pré-escolar	Consolidada na ação estratégica 14 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>61</b>	Oferta de atividades físicas para estudantes das REUs	Consolidada na ação estratégica 6 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>62</b>	Ampliação da diversidade de atividades físicas	Consolidada na ação estratégica 6 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>63</b>	Oferta de cursos de iniciação às atividades físicas menos tradicionais	Consolidada na ação estratégica 6 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"

<b>64</b>	Otimização do processo seletivo para ingresso na residência	Consolidada na ação estratégica 4 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>65</b>	Inserção da acessibilidade no Eixo Acolhida ao Ingressante, do Programa de Iniciação Acadêmica, para auxílio aos agentes de acessibilidade	Consolidada na ação estratégica 3 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>66</b>	Fortalecimento do auxílio para instalação dos estudantes que estão chegando nas residências universitárias	Consolidada na ação estratégica 16 do programa "Gestão Inovadora e Sustentável na Assistência Estudantil e na Acessibilidade "
<b>67</b>	Sistema tipo ifood para assistir estudantes com deficiência	Consolidada na ação estratégica 7 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>68</b>	Projeto Tutoria para as residências universitárias: acolhidas aos recém-ingressos, pelos veteranos	Consolidada na ação estratégica 02 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>69</b>	Criar Programa Agentes da Assistência Estudantil nas Unidades Acadêmicas	Consolidada na ação estratégica 2 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>70</b>	Incorporar ao Edital do Processo Seletivo de projetos de Iniciação acadêmica a reserva de vagas para ações de acessibilidade, e a criação da modalidade de tutor (servidores ou estudante da pós - graduação) para tocar o projeto junto com o orientador	Consolidada na ação estratégica 4 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>71</b>	Simplificar editais dos processos seletivos da assistência estudantil (linguagem mais acessível, caixas explicativas sobre o passo a passo, fase de verificação da inscrição de forma automática, informações sobre pendências de documentação)	Consolidada na ação estratégica 4 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>72</b>	Incluir nos editais de processo seletivo a obrigatoriedade de participação nas atividades promovidas pela PRAE	Consolidada na ação estratégica 4 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>73</b>	Encaminhar a PROGRAD o levantamento das disciplinas com maior índice de reprovação dos beneficiários da assistência estudantil para priorizar as bolsas de tutoria e acompanhamento dos discentes. (PRAE, PROGRAD)	Consolidada na ação estratégica 5 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>74</b>	Realizar pesquisas periódicas sobre o perfil e necessidades dos estudantes com vistas a possibilidade de criação de novos auxílios para o atendimento das demandas levantadas	Consolidada na ação estratégica 16 do programa "Gestão Inovadora e Sustentável na Assistência Estudantil e na Acessibilidade"

<b>75</b>	Sistematizar atividades de fomento à aprendizagem de disciplinas de estudo com alto índice de retenção e evasão	Consolidada na ação estratégica 5 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>76</b>	Realizar levantamento de demandas de práticas esportivas dos estudantes dos campi da capital e interior	Consolidada na ação estratégica 6 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>77</b>	Ampliar a oferta de atividades físicas e lúdicas, incentivando os discentes a praticá-las	Consolidada na ação estratégica 6 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>78</b>	Ampliar o Projeto Movimenta Residência	Consolidada na ação estratégica 6 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>79</b>	Disponibilizar a refeição do café da manhã para os estudantes beneficiários do auxílio moradia nos refeitórios universitários dos campi do interior	Consolidada na ação estratégica 7 do programa "Permanência e Desempenho Acadêmico dos Estudantes Assistidos"
<b>80</b>	Abertura de Editais convidando a comunidade acadêmica para a proposição de ações extensionistas	Ação 5 do Programa Impacto dos resultados da extensão universitária da UFC: Ampliar os meios de divulgação das ações de extensão da Universidade Federal do Ceará.
<b>81</b>	Envolver os alunos na criação de trabalhos voltados para comunidade (idosos)	Ação 2 do Programa Impacto dos resultados da extensão universitária da UFC: Ampliar o público beneficiado pelas ações de extensão da Universidade Federal do Ceará.
<b>82</b>	Projetos de Extensão do Primeiro Semestre (dentro do próprio curso) que orientem e acolham os recém ingressos (Coordenador ou Professor)	Ação 1 do Programa Eficiência dos processos da extensão universitária da UFC: Promover iniciativas que contribuam para a implementação da curricularização da extensão na UFC em conjunto com as coordenações dos cursos de graduação e Pró-Reitoria de Graduação.
<b>83</b>	Padronizar rotinas de manutenção de equipamentos de acessibilidade, como elevadores/rampas, visando uma melhor atendimento ao público	Ação 8 do programa Infraestruturas predial e urbanística: Implantar o plano de Manutenção e Operação Predial e de Equipamentos.☒

84	Finalizar a obra da residencia do campus do Benfica a fim de ampliar as vagas para residentes.	Ação 01 do programa Infraestruturas predial e urbanística: Institucionalizar um plano de gestão de obras e reformas da UFC, contemplando diagnóstico das edificações existentes e definição de critérios técnicos com foco na economicidade, acessibilidade, mobilidade sustentável, dentre outros.
85	Capacitação de professores para relacionamento mais humano com o corpo discente	Ação 1 do programa Desenvolvimento de Pessoas: Consolidar a política de desenvolvimento dos servidores, com base nas necessidades e nos pilares institucionais, buscando promover a difusão dos conhecimentos.
86	Fomento à capacitação de docentes e técnicos-administrativos para o atendimento de pessoas com diferentes tipos de deficiência	Ação 6 do programa Qualidade de Vida no Trabalho e Inclusão: Fortalecer ações de capacitação/formação em assuntos de acessibilidade e inclusão, como áudio-descrição, descrição de imagens, legendas e etc
87	Sensibilização dos docentes para a temática de inclusão, com a promoção de formação continuada, de troca de saberes e de reuniões junto à Secretaria de Acessibilidade	Ação 6 do programa Qualidade de Vida no Trabalho e Inclusão: Fortalecer ações de capacitação/formação em assuntos de acessibilidade e inclusão, como áudio-descrição, descrição de imagens, legendas e etc
88	Institucionalização, de forma sistemática, de cursos e trilhas formativas para servidores para sensibilização e desenvolvimento de habilidades e competências didáticas	Ação 6 do programa Qualidade de Vida no Trabalho e Inclusão: Fortalecer ações de capacitação/formação em assuntos de acessibilidade e inclusão, como áudio-descrição, descrição de imagens, legendas e etc
89	Melhor preparo dos servidores para receber a comunidade acadêmica que possui algum tipo de deficiência	Ação 6 do programa Qualidade de Vida no Trabalho e Inclusão: Fortalecer ações de capacitação/formação em assuntos de acessibilidade e inclusão, como áudio-descrição, descrição de imagens, legendas e etc

90	Promoção de eventos nas Unidades Acadêmicas para estudantes do Ensino Médio a fim de apresentar os cursos de graduação	Ação 1 do Programa Interdisciplinaridade na formação discente: Resgatar a Feira das Profissões na UFC, em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão, Centro de Humanidades, Comunicação Institucional e outros órgãos.
----	--	--

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO  
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA

SUGESTÕES CONTEMPLADAS EM OUTRAS AÇÕES ESTRATÉGICAS – PDI 2023 – 2027  
VERIFICADAS PELA ÁREA RESPONSÁVEL EM DEZ/2022 - 23067.045171/2022-11



**PROGRAMA:**

Permanência e Desempenho  
Acadêmico dos estudantes assistidos

#	PROPOSTAS / AÇÕES	JUSTIFICATIVA
1	Reformulação do instituto de mudança de curso (ou direcionar), para fins de prevenir a evasão / diminuir a evasão	No debate ficou claro que a maioria das mudanças de curso se dão por meio ENES/SISU e não tem sentido limitá-las internamente, pois isso só geraria uma real evasão .
2	Colocar o COREU como uma instituição beneficiária do auxílio manutenção	Já existe normativo sobre a co- gestão das residências com os diretores eleitos, não há por enquanto possibilidade de mudar essa destinação ja comprometida em norma
3	Programa de Incentivo e Recompensas para os bolsistas do recém ingresso	A forma de trabalho da PRAE possui como contra partida a dedicação acadêmica e quando for o caso, a prestação de horas nos projetos, para fins de engajamento em ações pesquisa e extensão.

4	Criação do Projeto Movimenta UFC #MOVIMENTAUFUC	Trata-se de um proposta muito abrangente desproporcional ao quadro de servidores que atuam na Coordenadoria de Atividades Desportivas - CAD.
5	Intérprete de Libras próprio da PRAE	Não viável tendo em vista o número limitado de intérpretes de Libras e a vedação de realização de concurso para intérpretes de Libras.
6	Possibilidade de Ampliação das vagas para a comunidade acadêmica na UUNDC da UFC	A UUNDC já foi consultada e não é possível essa ampliação de vagas
7	Fomentar ações com as famílias dos estudantes beneficiários da assistência estudantil	Não é atribuição da UFC.
8	Construção de uma nova residência universitária (Pici)	Demanda não poderá ser atendida, devido ao contingenciamento de recursos, a priorização será terminar obras inacabadas, inclusive residências universitárias que se encontram nessa situação.