



UFC  
2022

SEMINÁRIO | PDI  
EIXO PESSOAS ESTUDANTES

The graphic for the UFC 2022 seminar features a colorful geometric pattern in the top left corner. To the right of the text are several icons: a globe, a lightbulb, a heart, a speech bubble, a book, and a graduation cap. The text "UFC 2022" is in a large, bold, black font, followed by "SEMINÁRIO | PDI" and "EIXO PESSOAS ESTUDANTES" in a smaller, bold, black font.

Prof. Manuel Furtado Neto, Ph.D.  
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

2014

# IV PESQUISA DO PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO

DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR BRASILEIRAS

**FONAPRACE**



Fórum Nacional de Pró-  
Reitores de Assuntos Estudantis



**ANDIFES**

2014

# IV PESQUISA DO PERFIL SOCIÔECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO

■ 2014/5

■ Financiamento: Andifes

■ Participação: 62 IFES

■ Amostra: 130 mil  
discentes

■ Coordenação: UFU **DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR BRASILEIRAS**

**FONAPRACE**



Fórum Nacional de Pró-  
Reitores de Assuntos Estudantis



**ANDIFES**



# FONAPRACE

---

Fórum Nacional de Pró-Reitores de  
Assuntos Comunitários e Estudantis



IV

Pesquisa Nacional de Perfil dos  
Discentes das IFES



# **PNAES - Programa Nacional de Assistência Estudantil**

## **Decreto No 7.234 de 2010 – Presidência da República**

### ■ **Finalidade:**

Ampliar as condições de **permanência** dos jovens na educação superior pública federal, mediante ações de assistência estudantil.

### ■ **As ações de assistência estudantil devem considerar as necessidades de:**

- Viabilizar a **igualdade de oportunidades**
  - Contribuir para a melhoria do **desempenho acadêmico**
  - **Agir, preventivamente**, nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras
-

# Perfil étnico-racial

**Negros são 53,63 % da população**

Raça/cor/etnia	Pesquisa 2003 (%)	Pesquisa 2010 (%)	Pesquisa 2014 (%)
Branca	59,4	53,93	45,67
Preta	5,9	8,72	9,82
Indígena	2	0,93	0,64
Amarela	4,5	3,06	2,34
Parda	28,3	32,08	37,75

**Negros são 47,57% das IFES**

# Perfil de Renda – PNAES

%                      %                      %                      %                      %                      %

Renda	Centro Oeste	Nordeste	Norte	Sudeste	Sul	Nacional
R\$ 362	22,79	45,79	45,9	22,39	21,83	31,97
R\$ 724	20,26	21,49	20,64	22,42	23,90	21,96
R\$ 1086	13,12	9,38	9,52	14,37	14,64	12,26
Total	56,17	76,66	76,07	59,18	66,37	66,19

**Perfil PNAES: 2/3 dos discentes das IFES**

**Desigualdade regional precisa ser enfrentada: NE 76,66% no Perfil PNAES**

**A UFC está estatisticamente na média do Nordeste: UFC 75,34% no Perfil PNAES**

**Instabilidade jurídica (PNAES), Decreto No 7.234 de 2010 da PR, põe em risco todo o sistema de ensino superior federal**

# ÁREAS DE ATUAÇÃO DO PNAES





# Qual a Política de Assistência Estudantil ?



**Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis**

2013

PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL

2017



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ



# **EIXO 1 - ENSINO E APRENDIZAGEM**

## **PROGRAMA 1 – MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO**

### **1.5. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**





# **PROGRAMA 1 – MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO**

## **1.5. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

**Objetivo 1 – Propiciar aos estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade econômica comprovada, meios para sua permanência e desempenho acadêmico.**

---



### ***5.1.1.5 Assistência Estudantil***

#### **Objetivo 1:**

Propiciar aos estudantes de graduação, em situação de vulnerabilidade socioeconômica comprovada, meios para sua permanência e desempenho acadêmico satisfatório.

#### *Ações:*

1. Ampliar o número de Bolsas de Iniciação Acadêmica e criar novos programas de bolsas acadêmicas, visando apoiar projetos que busquem desenvolver novas perspectivas pedagógicas e/ou avanços tecnológicos no ensino de Graduação.
2. Ampliar o número de vagas em programas de moradia, assegurando-lhes moradia, alimentação e apoio psicossocial durante todo o período previsto para o curso.
3. Realizar estudos para a criação de programas de modo a atender às novas demandas surgidas a partir da identificação do perfil do estudante da UFC, com base na pesquisa realizada em 2010, bem como no perfil da nova clientela estudantil resultante da adoção do ENEM, como principal processo seletivo de acesso, além da adoção da política de cotas.

A adoção da política de cotas, a ser iniciada em 2013, com um percentual de 12,5%, sendo anualmente ampliado até o valor de 50% em 2016, demandará um aumento expressivo em todas as ações da PRAE. Porém o governo Federal já sinalizou que criará programas específicos para que estas ações tenham suas ampliações garantidas.

# A Política de Assistência Estudantil na UFC



Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis



# PROGRAMA DE RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA





# PROGRAMA DE RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA

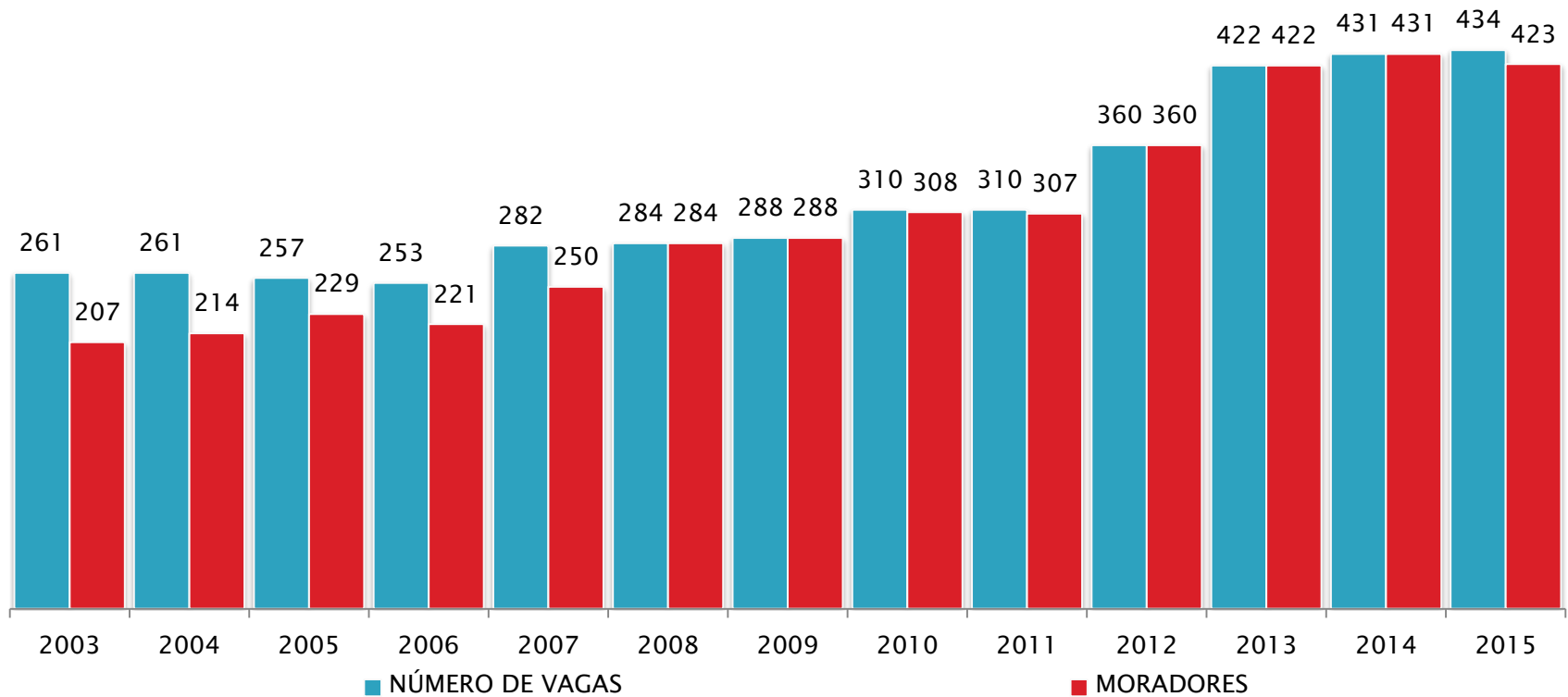
Propicia a permanência do estudante na Universidade, assegurando-lhe moradia, alimentação e apoio psicossocial durante todo o período previsto para o curso





# Moradia Estudantil

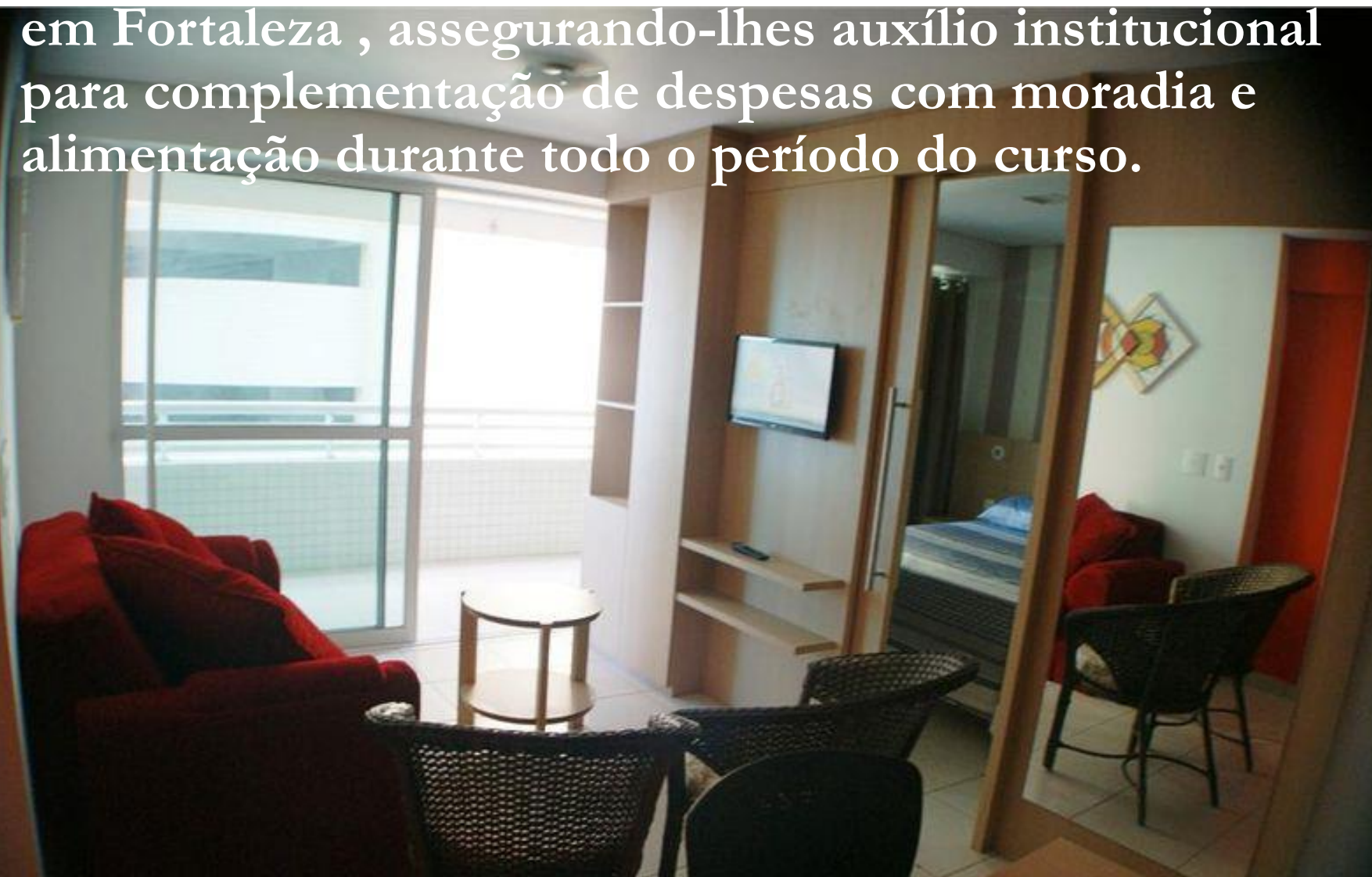
## NÚMERO DE VAGAS E MORADORES NAS RESIDÊNCIAS UNIVERSITÁRIAS EM FORTALEZA- 2003 A 2015



Fonte: Elaborado pela Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, com adaptação.

# PROGRAMA DE AUXÍLIO MORADIA

Viabiliza a permanência de estudantes matriculados em cursos dos campi da UFC no interior e atualmente em Fortaleza , assegurando-lhes auxílio institucional para complementação de despesas com moradia e alimentação durante todo o período do curso.



# PROGRAMA DA BOLSA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA

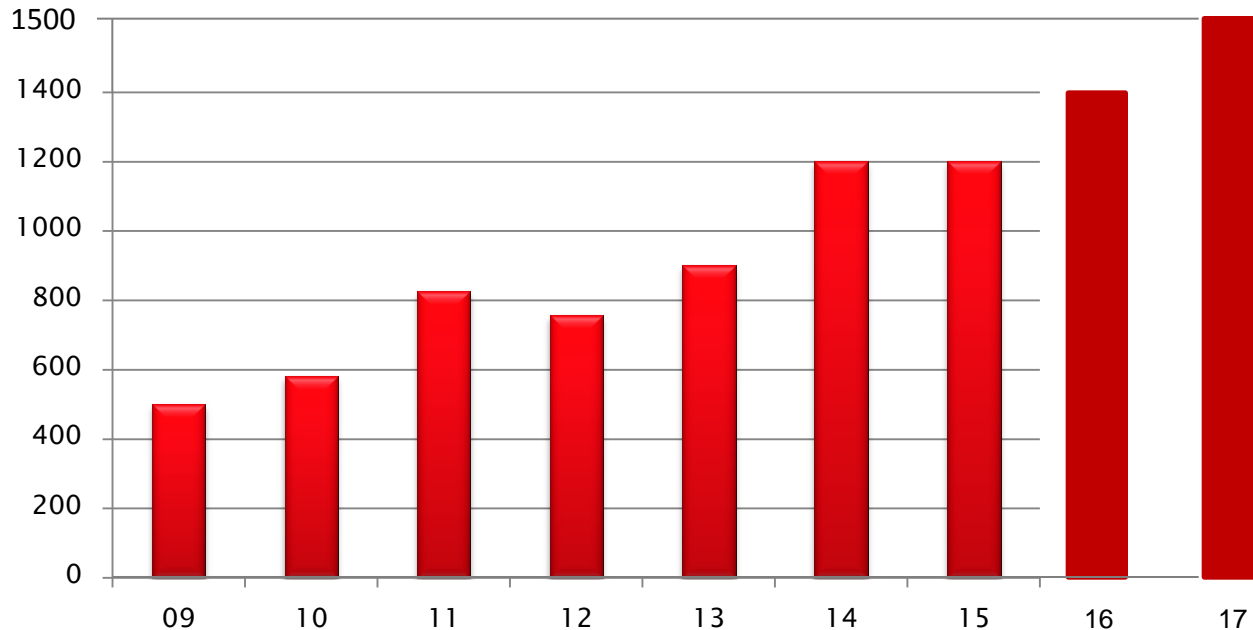
Propicia aos estudantes, especialmente os de semestres iniciais, complementação financeira para sua permanência e desempenho acadêmico satisfatório, mediante o envolvimento em atividades nas diversas unidades da UFC.



## Bolsa de Iniciação Acadêmica

- O Programa consiste na inclusão do estudante no meio acadêmico e profissional, podendo envolvê-los em atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativa proporcionando-lhes crescimento acadêmico, profissional e pessoal.

### ESTUDANTES BENEFICIADOS PELO PROGRAMA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA



Fonte: Anuário UFC 2015 BASE2014 e Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, com adaptação



# Bolsa de Aprendizagem Cooperativa



# AUXILIO CRECHE



**Direcionado a estudantes mães e pais que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, cujos(as) filhos(as) tenham idade entre 6 e 48 meses incompletos, visando contribuir nas despesas de cuidados com a criança com o intuito de proporcionar um desempenho acadêmico satisfatório e a conclusão, em tempo hábil, de seu curso de graduação.**



## **Objetivo 2:**

Oferecer alimentação aos estudantes dos *campi* da UFC, dos cursos diurnos e noturnos, em qualidade e quantidade adequadas aos requerimentos nutricionais dos estudantes, dentro das normas e dos padrões sanitários exigidos.

*Ações:*

1. Consolidar o serviço de alimentação para estudantes dos cursos noturnos.
2. Implantar o uso do refeitório no *campus* de Porangabuçu.
3. Ampliar o potencial de concessão para estudantes da isenção de taxa no RU.
4. Desenvolver o programa de educação alimentar.
5. Modernizar o sistema de acesso ao RU.

## **Objetivo 3:**

Atender aos estudantes com problemas emocionais, proporcionando-lhes condições para manter um desempenho acadêmico satisfatório durante a graduação.

*Ações:*

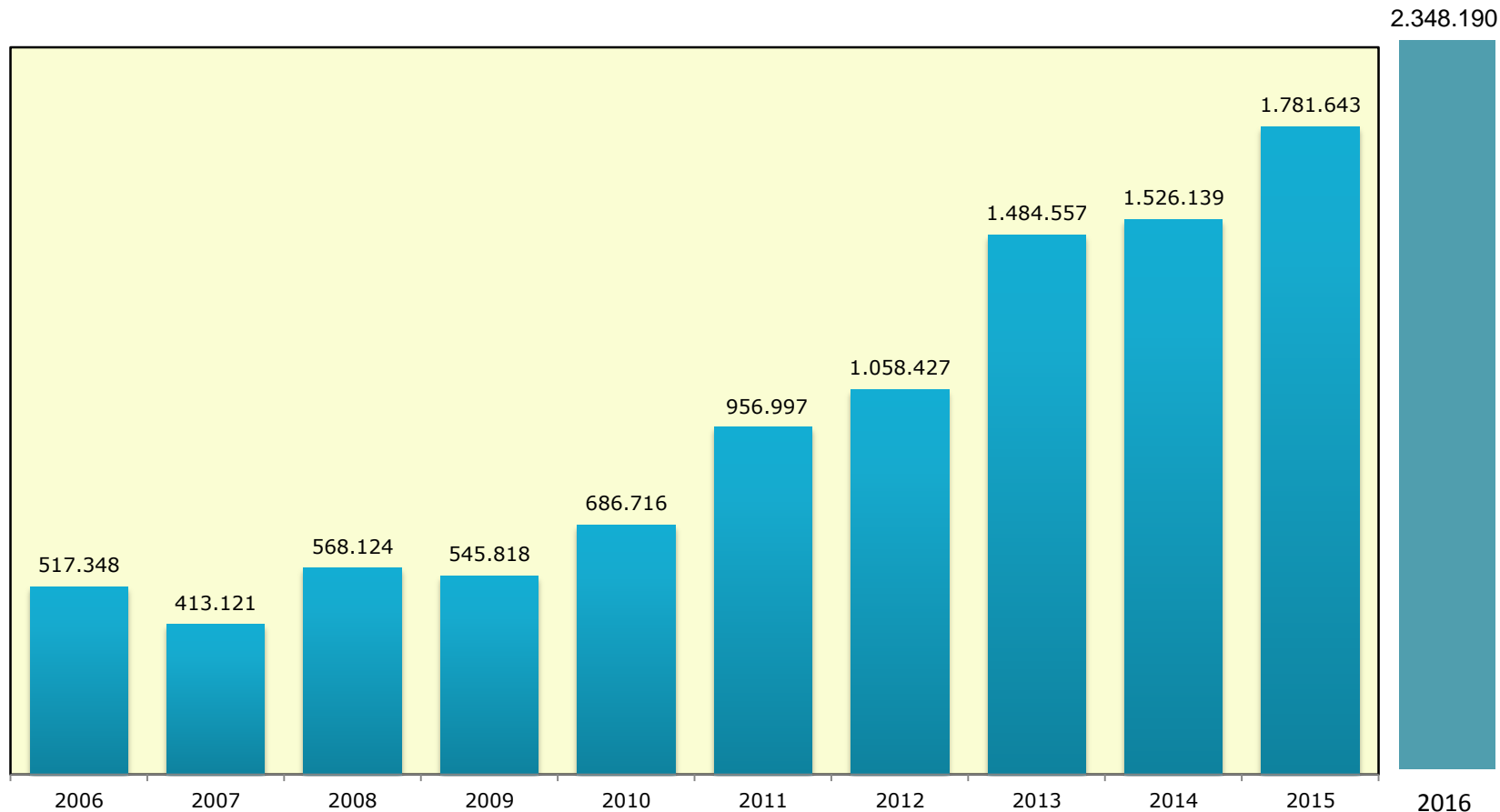
1. Ampliar o atendimento psicopedagógico e psicológico especializado.
2. Diversificar os tipos de atendimento, de modo a abranger um maior número de estudantes que apresentam tipos de problemas similares.

# RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO





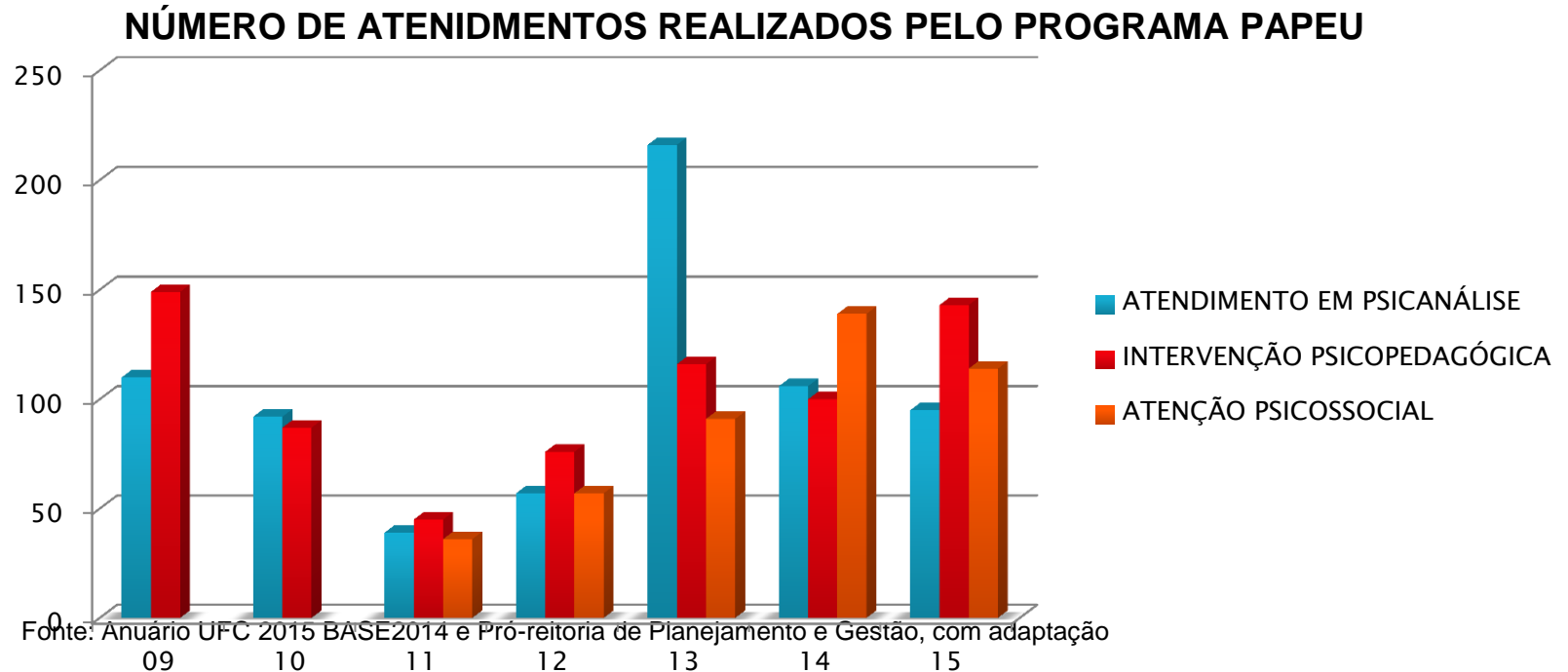
## EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE REFEIÇÕES SERVIDAS NO RU – 2006 A 2016



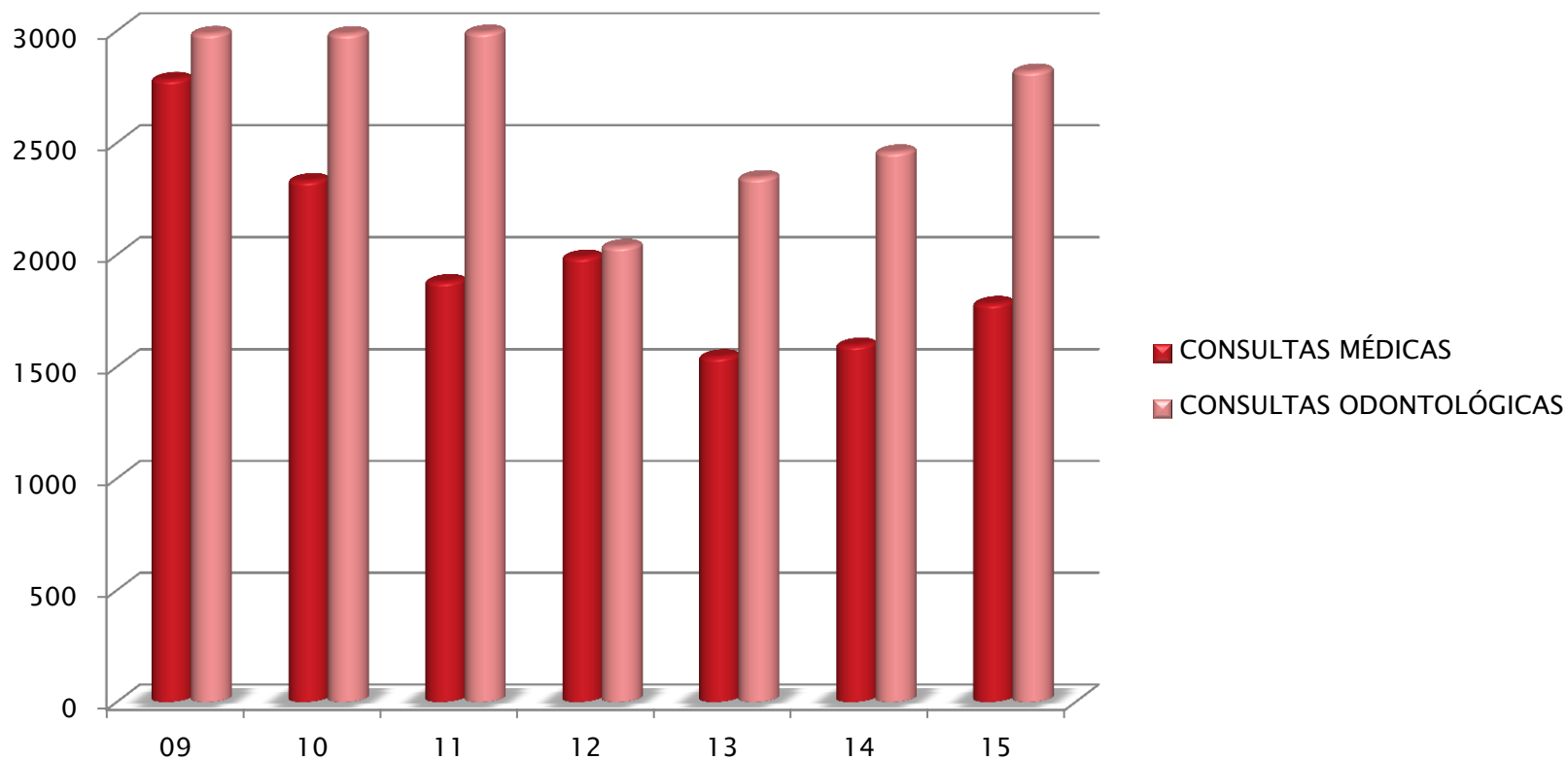
Fonte: Anuário UFC 2015 BASE2014 e Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, com adaptação.

## Programa de Acompanhamento Psicopedagógico ao Estudante Universitário - PAPEU

- O Programa consiste em ações de acompanhamento psicopedagógico, atenção psicossocial e acompanhamento psicológico e psicanalítico.



## NÚMERO DE ALUNOS BENEFICIADOS PELO PROGRAMA DE ATENÇÃO À SAÚDE





## **Objetivo 4:**

Atender os estudantes que necessitem de atendimento odontológico, menos, nas especialidades de dentística, cirurgia, periodontia e prevenção.

*Ações:*

1. Ampliar e modernizar as instalações e equipamentos dos consultórios odontológicos.
2. Ampliar o número de estudantes a serem atendidos.

## **Objetivo 5:**

Promover a integração dos estudantes da UFC, por meio de competições esportivas, proporcionando a criação de uma atmosfera favorável ao desenvolvimento de hábitos que promovam a prática da atividade física, a saúde e o bem-estar.

*Ações:*

1. Ampliar do número de Bolsas de Incentivo ao Desporto.
2. Realizar anualmente os jogos internos na UFC.
3. Tornar a Quadra do CEU um equipamento esportivo de referência.

# Bolsa de Desporto – para atletas de alto rendimento das equipes da UFC





# **PROGRAMA DE AJUDA DE CUSTO PARA EVENTOS CIENTÍFICOS, ESPORTIVOS, CULTURAIS E POLÍTICO ESTUDANTIS**

**Facilita a socialização de informações e produção de novos conhecimentos que venham aprimorar e enriquecer a formação acadêmica do nosso alunado.**







**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - 2018-2022**  
**Eixo Pessoas - estudantes**

---



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - 2018-2022**  
**Eixo Pessoas - estudantes**

# **Tema 1: Qualidade de vida estudantil**

**Pergunta Norteadora:**

**Que ações podem melhorar a qualidade de vida, inclusão e a saúde integral dos estudantes?**

---

# Questões Facilitadoras do Tema 1

- Como tornar mais efetiva as políticas de acessibilidade e inclusão adotadas pela UFC ?
- Como melhorar as ações de promoção da saúde e qualidade de vida no âmbito acadêmico?
- Como tornar ainda melhor o atendimento na perícia oficial de saúde oferecida aos estudantes?
- Como avaliar as ações desenvolvidas para a inclusão e melhoria da qualidade de vida estudantil?





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - 2018-2022**  
**Eixo Pessoas - estudantes**

## **Tema 2: Permanência Estudantil e Desenvolvimento Acadêmico**

**Pergunta Norteadora:**

**Que ideias você teria para democratizar ainda mais as condições de permanência e desempenho acadêmico satisfatório?**

# Questões Facilitadoras do Tema 2

- Quais ações podem ser adotadas no âmbito acadêmico para a redução da evasão e melhoria do rendimento dos estudantes?
- Que ações podem ser propostas para facilitar a aprendizagem, integração e desenvolvimento dos estudantes ?
- Que ideias podem democratizar ainda mais as condições de permanência sem exceder o tempo padrão do curso ?
- Que ideias que podem promover o sucesso acadêmico através de ações inclusivas e integradas ?



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - 2018-2022**  
**Eixo Pessoas - estudantes**

## **Tema 3: Inovação e Sustentabilidade da Assistência Estudantil**

**Pergunta Norteadora:**

**Como a comunidade pode contribuir para o desenvolvimento da inovação e sustentabilidade dos programas?**

---



# Questões Facilitadoras do Tema 3

- Que ações inovadoras podem ser implementadas à comunidade discente através dos programas da assistência estudantil ?
- Como empreender na assistência estudantil com as condições e recursos já existentes se preparando para novos cenários ?
- Que modelos inovadores na assistência estudantil podem ser sugeridos visando a sustentabilidade dos programas ?
- Como fortalecer o protagonismo estudantil e desenvolver a noção de coletividade?



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - 2018-2022**  
**Eixo Pessoas - estudantes**

# **Tema 4: Interiorização e Internacionalização da assistência estudantil**

**Pergunta Norteadora:**

**Que idéias você teria para melhoria da Interiorização e Internacionalização da assistência estudantil?**

---

# Questões Facilitadoras do Tema 4

- Como aprimorar a responsabilidade da Universidade com o estudante estrangeiro no tocante à sua assistência estudantil ?
  - Como articular as ações de Assistência Estudantil dos campi do interior, PRAE e demais unidades acadêmicas de forma a fortalecer as ações integradas?
  - Que ideias você teria para melhorar a visibilidade da UFC nas cidades que estão sediadas?
-



# UFC 2022

SEMINÁRIO | PDI  
EIXO PESSOAS ESTUDANTES